

Sites de pédagogie universitaire –

Section des universités américaines

Université Tufts (Boston) : <http://ase.tufts.edu/cte/>

TUFTS tient un cyber « teaching handbook » traitant de tous les sujets intéressants un enseignant débutant. Peu de textes sont directement disponibles, mais les sources et moteurs de recherche offerts permettent d'explorer plusieurs sites ou documents avec un même sujet spécifique. Cliquez sur « Handbook » ou encore « Teaching and learning resources » pour y accéder.

Université de la Californie à Berkeley :

www.uga.berkeley.edu/sled/compendium

212 suggestions bien explicitées touchant à de nombreux aspects de la tâche d'enseignement : la préparation d'un enseignant débutant, batterie de trucs reliés à la prestation en classe, élaboration d'évaluations des apprentissages, enrichissement d'un cours. Page mère du recueil de suggestions : www.uga.berkeley.edu/sled/oed, où d'autres liens intéressants existent.

Université Nebraska-Lincoln :

<http://www.unl.edu/teaching/index.html>

La section « Teaching Tips » offre des trucs pratiques sur plusieurs fronts : préparation d'un cours, donner ses premiers cours, habiletés en classe, amélioration des apprentissages des étudiants. La section « Faculty services » rend disponible des « Newsletters » pédagogiques ainsi qu'un guide permettant la réalisation d'un portfolio d'enseignement. La section « internet resources » offre des liens avec plusieurs sites et moteurs de recherche.

Université Brown (Rhodes-Island) : <http://sheridan-center.stg.brown.edu/publications/>

Cinq chapitres sont ici d'intérêt. « Prendre en compte les styles d'apprentissage différents », « Les habiletés de présentation en classe », « L'évaluation des apprentissages en enseignement supérieur », « Construire son plan de cours » et « Son portfolio d'enseignement » offrent des conseils pratiques.

Université Harvard (Faculté des arts et sciences) : http://www.fas.harvard.edu/~bok_cen/

Les documents disponibles sur le web ont surtout trait à des conseils sur l'utilisation adéquate de l'évaluation de l'enseignement (diverses formes de questionnaires, propositions en vue de constituer un portfolio...), à la prestation de bonnes conférences en classe et à la gestion des cours à sections multiples.

Université d'État de l'Iowa : <http://www.cte.iastate.edu/tips/>

La section « teaching tips » est composée d'articles disponibles intégralement et touchant divers : comment élaborer des objectifs pédagogiques, comment faire du premier cours un succès, comment faire face à un auditoire nombreux, etc.

Université de l'Iowa : <http://www.uiowa.edu/~centeach/resources.shtml>

Sous le titre « Teaching Ideas » on retrouve quelques textes originaux sur les débuts dans la profession, sur l'enseignement magistral et sur l'évaluation de l'enseignement. Les « Newsletters » thématiques (TALK) traitent de problèmes rencontrés et des trucs du métier d'enseignant.

Université St-Edwards : <http://www.stedwards.edu/cte/index.htm>

Le site contient de nombreux conseils pédagogiques pour débutants : « Seven good practices », « Grading standards », « Learning styles », « Lecturing styles » dans un index alphabétique suivant le lien nommé « on-line ressources ».

Université Stanford : <http://www-ctl.stanford.edu/>

Voir à « Faculty Resources » où le « Teaching Handbook » aborde de nombreux enjeux : premiers pas en enseignement, prestation du cours, évaluation des apprentissages et évaluation de l'enseignement. « Newsletters » sur l'enseignement disponibles intégralement en document PDF. Voir aussi à « Resources for TA's » pour des trucs s'adressant aux assistants d'enseignement.

Université de la Californie à Irvine : <http://www.irc.uci.edu/teaching/teaching.html>

Guide de l'enseignant (Teaching Resources Guide) traitant principalement de : théories de l'enseignement et de l'apprentissage, design de cours, méthodes d'évaluation des apprentissages, trucs d'enseignement en diverses situations. Les textes proviennent parfois de professeurs d'autres universités et des courtes bibliographies accompagnent chacun des textes traitant de l'un des 15 sujets.

Université de Californie à Santa Barbara : <http://www.id.ucsb.edu/IC/indexFrames.html>

En cliquant sur « A Handbook for Teaching », on accède à de nombreuses rubriques sur les thèmes des débuts en enseignement, des méthodes et trucs en enseignement, de l'évaluation de l'enseignement. La moitié des rubriques sont des liens avec des textes et des sites d'autres universités, Berkeley et Nebraska-Lincoln par exemple. La section « Additional Ressources » comprend d'autres trucs sur les méthodes d'enseignement.

Université de l'Illinois : <http://www.oir.uiuc.edu/did/docs/materials.htm>

Trois documents disponibles sur le web : un guide pour les assistants d'enseignement (T.A.) de 66 pages, un article élaboré sur l'amélioration des compétences en présentation (lecturing) et un autre sur l'habileté à interagir avec le groupe (questioning).

Université du Texas : <http://www.utexas.edu/academic/cte/tl.html>

Textes avancés sur les théories de l'enseignement et de l'apprentissage, textes disponibles sur certains aspects de l'enseignement : présentations en classe, interactions en classe, évaluation de l'enseignement.

Université du Michigan : <http://www.crlt.umich.edu/index.html>

La section intitulée « Teaching Strategies » est riche en informations sous diverses formes : textes adaptés, guides de réalisation (par exemple, guide de planification d'un

premier cours), liens avec d'autres sites analogues, bibliographie sur de nombreux sujets reliés à la pédagogie universitaire.

Université de l'Orégon : <http://darkwing.uoregon.edu/~tep/>

Site organisé autour des questions des enseignants (trouble shooting) sur la préparation des cours, les prestations en classe, les rapports avec les étudiants et l'évaluation des apprentissages. Sur d'autres thèmes (technologies, évaluation de l'enseignement, nouvelles méthodes d'enseignement) il y a des listes de liens pertinents disponibles.

Section « ailleurs dans le monde »

Université Curtin (Australie) : <http://cea.curtin.edu.au/seeq/target.html>

Série de conseils regroupés en neuf feuillets thématiques destinés aux enseignants qui souhaitent profiter des trucs des meilleurs de la profession. Caractéristiques de l'enseignant efficace, relations avec les étudiants, préparation du cours, travaux et évaluation des apprentissages sont principalement abordés.

Université Catholique de Louvain (Belgique) : <http://www.ipm.ucl.ac.be/>

Quelques articles d'un mensuel sur la pédagogie universitaire, documents sur l'utilisation de l'internet à des fins d'enseignement et exemples de cours en-ligne.

Université de Genève : <http://www.unige.ch/formev/ricpu/cpu.html>

Le site de l'université contient peu d'information utile en ligne mais conduit à ce site rassemblant les centres de pédagogie universitaire francophones.

Section des universités canadiennes, d'Ouest en Est!

Université de Colombie-Britannique : <http://www.cstudies.ubc.ca/facdev/index.html>

En cliquant sur « Resources » on accède à un index permettant d'accéder à l'intégralité des « Newsletters » pédagogiques depuis 1987, à un guide complet pour faire son « Teaching dossier » et à une section portant sur l'évaluation de l'enseignement. Dans ces deux derniers cas, il y a d'inclus des informations et des conseils sur l'enseignement, les conceptions de l'apprentissage, etc.

Université de l'Alberta : <http://www.ualberta.ca/~uts/>

Le « University teaching service » comporte un « Teaching Ressource Manual » encore incomplet, seulement des sections sur l'enseignement dans cette université et les caractéristiques de l'enseignant efficace sont disponibles sur le web. Liste exhaustive des programmes offerts, bibliographie pertinente à « Ressource Room », formule des « Learning Circles » intéressante.

Université de la Saskatchewan : <http://www.extension.usask.ca/sutlw/default.htm>

Le site web sur le portfolio d'enseignement est original et intéressant. Les autres rubriques, portant sur différents thèmes de la pédagogie universitaire, offrent des listes de sites web pertinents dont plusieurs ont déjà été résumés ici.

Université du Manitoba :

http://www.umanitoba.ca/academic_support/uts/resources/index.html

Le site est en construction, seront disponibles d'un moment à l'autre des séries de textes portant sur plusieurs aspects : organisation d'un cours, relation avec les étudiants, conception de l'apprentissage, philosophie de l'enseignement, évaluation de l'enseignement, évaluation des apprentissages, gérer des assistants d'enseignement, etc.

Université York (Ontario) : <http://www.yorku.ca/cst/res/index.html>

Le site contient quelques articles sur la pédagogie universitaire, des guides à l'attention des enseignants au sujet l'évaluation de leur enseignement (tous les moyens sont commentés), un programme de formation détaillé des assistants d'enseignement et un guide pratique à leur attention.

Université d'Ottawa :

<http://www.uottawa.ca/services/saea/cpu/fra/prof-manual/index.html>

Un guide du professeur très bien structuré – et en français – qui offre non seulement des trucs sur la préparation d'un cours, la communication face à un groupe ou l'évaluation des étudiants, mais également sur l'éthique professionnelle des enseignants et il offre aussi toutes les informations réglementaires pertinentes pour cette université.

Université McGill : <http://www.education.mcgill.ca/cutl/resources.html>

Beaucoup de liens avec d'autres sites sont offerts, mais les informations directement disponibles portent essentiellement sur la préparation d'un cours (syllabus, etc.), la confection d'un questionnaire étudiant d'évaluation de l'enseignement et l'utilisation de l'évaluation de l'enseignement à des fins d'amélioration ou à des fins administratives.

École Polytechnique : <http://www.cours.polymtl.ca/bap/>

À la section « Ateliers et conférences » le visiteur a accès au matériel utilisé lors de la prestation d'ateliers ou de conférences. Contenu synthétique, disponible en PDF ou en Powerpoint, traitant principalement de différentes méthodes d'enseignement, de l'encadrement des étudiants et de l'évaluation de l'enseignement.

Université Laval : http://www.rve.ulaval.ca/rve/pages_3/guides.html

Deux principaux attraits : quelques guides portant sur l'application des TIC à l'enseignement universitaire et un ambitieux guide devant aider les enseignants à mieux former les étudiants à la pensée logique. Ce dernier guide est pratique pour diagnostiquer, corriger et donner de la rétroaction appropriée oralement mais surtout par écrit à partir des textes produits par les étudiants.

Université Dalhousie (Halifax) : <http://www.dal.ca/~oidt/index.html>

On accède à une série d'article sur l'enseignement universitaire en cliquant sur « FOCUS Online » et, par ailleurs, un guide complet à l'attention des assistants d'enseignement est disponible sous la rubrique « Online Resources ».