

Rapport d'observation

Nom :	Date :	Trimestre :
Département :	Heure :	Local :
Cours :	Nombre d'étudiants :	

1. La capacité du professeur à démontrer sa compétence. <i>1.1 maîtriser la matière;</i> <i>1.2 faire preuve de connaissances qui vont au-delà du cours;</i> <i>1.3 enrichir le cours par des références à son expérience personnelle dans le domaine ou encore à ses activités de recherche dans le domaine.</i>		
---	--	--

2. La capacité à faire une bonne introduction au cours. <i>2.1 veiller à être convenablement installé;</i> <i>2.2 capter l'attention des étudiants;</i> <i>2.3 communiquer le plan du cours;</i> <i>2.4 rendre significatif le contenu à couvrir;</i> <i>2.5 faire un rappel;</i> <i>2.6 donner des directives.</i>		
--	--	--

3. La capacité à donner un exposé clair et structuré. <i>3.1 cours bien préparé;</i> <i>3.2 déroulement systématique;</i> <i>3.3 liens entre les concepts mis en évidence;</i> <i>3.4 points importants mis en évidence;</i> <i>3.5 explications supportées par des exemples éclairants;</i> <i>3.6 références au manuel ou photocopié explicites.</i>		
4. La capacité à poser des questions. <i>4.1 initier des questions;</i> <i>4.2 poser des questions de différents types;</i> <i>4.3 relancer les questions dans la classe et animer le groupe.</i>		
5. La capacité à répondre à des questions. <i>5.1 reformuler les questions;</i> <i>5.2 répondre de façon précise et concise;</i> <i>5.3 vérifier si sa réponse est satisfaisante.</i>		

6. La capacité à varier les stimuli. 6.1 <i>voix (volume, intonations, débit);</i> 6.2 <i>gestes (visage, mains);</i> 6.3 <i>déplacements dans la classe;</i> 6.4 <i>regard.</i>		
7. La bonne utilisation des moyens audiovisuels. 7.1 <i>lisibilité;</i> 7.2 <i>ordre;</i> 7.3 <i>usage raisonnable et pertinent;</i> 7.4 <i>une certaine variété</i>		
8. La capacité à résumer les idées essentielles. 8.1 <i>répétitions intentionnelles;</i> 8.2 <i>résumés internes des points importants;</i> 8.3 <i>résumé final.</i>		
9. La capacité du professeur à établir de bonnes relations avec les étudiants et d'être à leur écoute. 9.1 <i>respect mutuel;</i> 9.2 <i>nombreuses interactions;</i> 9.3 <i>sentiment partagé de plaisir d'enseigner et d'apprendre;</i> 9.4 <i>sens de l'écoute ou de lecture des comportements verbaux ou non-verbaux des étudiants par le professeur.</i>		

Observations générales

Le xx mars 20xx

Xxxxxx Xxxxx
Conseiller pédagogique