

Les caractéristiques des étudiants d'aujourd'hui

Journée de l'enseignement
Anastassis Kozanitis
Bureau d'appui pédagogique
École Polytechnique

Plan

- Mise en contexte
- Aspects psychologiques
- Aspects sociologiques
- Aspects technologiques
- Conclusion

Anastassis Kozanitis

Journée de l'enseignement

Mise en contexte

- Vous avez peut-être déjà entendu des professeurs qui enseignent depuis plusieurs années dire que les étudiants ne sont plus comme avant.
- Cette affirmation est en partie fondée.
- Plusieurs caractéristiques des étudiants actuelles ne sont plus les mêmes que celles des générations qui les ont précédées.

Anastassis Kozanitis

Journée de l'enseignement

Mise en contexte

- Ces écarts sont liés principalement à des aspects d'ordre psychologiques, sociologiques et technologiques.
- Cette évolution n'est pas sans conséquence pour les professeurs qui devront s'adapter pour mieux répondre aux besoins des générations actuelles.

Anastassis Kozanitis

Journée de l'enseignement

Aspects psychologiques

- La plupart de vos étudiants font partie de la **génération Y** (nés entre 1978 et 1994) et des **enfants-roi** (enfant unique à qui on ne refuse rien).
- Cette génération a été habituée, très jeune, à obtenir ce qu'elle voulait.

Anastassis Kozanitis

Journée de l'enseignement

Aspects psychologiques

- Cette génération est plus indépendante d'esprit, mais à la fois plus tolérante, plus engagée socialement et moins radicale que les précédentes.
- Elle a une attitude différente face à la hiérarchie, ayant été habitué à être traité d'égal à égal.

Anastassis Kozanitis

Journée de l'enseignement

Aspects psychologiques

- Les jeunes adultes n'accordent pas grande importance à l'autorité et n'hésiteront pas de contester les figures d'autorité traditionnelles (parents, enseignants, politiciens).
- Ils ont une confiance en soi très élevée et n'ont pas peur de se comparer aux autres.
- La génération Y vit dans l'éphémère et a un besoin vital de réalisation et de gratifications immédiates.

Anastassis Kozanitis

Journée de l'enseignement

Aspects psychologiques

- Néanmoins, les jeunes de la génération Y font preuve d'une attitude positive envers les études et ils veulent apprendre.
- La formation et le développement personnel sont prioritaires pour eux.
- Ils aiment travailler en équipe et sont très loyaux envers les membres qui la composent.

Anastassis Kozanitis

Journée de l'enseignement

Aspects psychologiques

- Ils ont plusieurs attentes envers leurs professeurs et leur formation.
- Ils veulent relever des défis importants et recevoir une formation adéquate.

Anastassis Kozanitis

Journée de l'enseignement

Aspects psychologiques

- Ils s'attendent que leurs professeurs soient compréhensifs et sensibles à leurs conditions de vie et souhaitent qu'ils tiennent compte de leurs besoins personnels.
- Ils cherchent des modèles à suivre, mais ne s'accommodent pas des structures traditionnelles.
- Ils exigent de la gratitude et de la flexibilité de la part des professeurs.

Anastassis Kozanitis

Journée de l'enseignement

Aspects sociologiques

- C'est sans conteste l'effet de la mondialisation qui colore le paysage universitaire actuel.
 - diversité ethnoculturelle étudiante
 - diffusion plus large de la culture d'ici et d'ailleurs.
- Plusieurs programmes pour la mobilité étudiante entrante et sortante.

Anastassis Kozanitis

Journée de l'enseignement

Aspects sociologiques

- Retombées positives :
 - l'enrichissement en expériences uniques,
 - la découverte d'une autre culture,
 - l'apprentissage de l'autonomie et
 - une vision transformée de la société.

Anastassis Kozanitis

Journée de l'enseignement

Aspects sociologiques

- La proportion de la clientèle internationale a augmenté de façon importante ces dernières années.
- Provenance:
 - France (27 %)
 - États-Unis (13 %)
 - Pays de l'Asie autres que ceux de l'Asie du Sud-Est (12 %)
 - Afrique subsaharienne (11 %)
 - Afrique du Nord (10 %)

Anastassis Kozanitis

Journée de l'enseignement

Aspects sociologiques

- Plus grande hétérogénéité des effectifs étudiants, particulièrement en ce qui a trait à l'âge et au sexe des étudiants.
 - 60 femmes pour 40 hommes
 - Au cours des vingt dernières années, la population universitaire de moins de 25 ans a augmenté de 75 %, alors que celle de 25 ans et plus a crû de 150 %.

Anastassis Kozanitis

Journée de l'enseignement

Aspects sociologiques

- D'autres phénomènes plus régionaux contribuent à la diversité estudiantine.
 - Les étudiants d'aujourd'hui demeurent aux études durant une période plus longue.
 - Ils magasinent la formation qu'ils désirent obtenir ainsi que les cours à l'intérieur d'un même programme.
 - Parfois, ils ajoutent un second diplôme à leur formation initiale
 - Ils étirent leurs études sur une période plus longue pour se laisser du temps pour d'autres activités.
 - Un plus grand nombre poursuivent aux cycles supérieurs.

Anastassis Kozanitis

Journée de l'enseignement

Aspects sociologiques

- Sept étudiants sur dix seraient engagés dans la conciliation travail-études.
- Cela n'est pas préjudiciable aux études en soi.
- Peut même s'avérer un facteur qui contribue au développement personnel et à l'engagement dans les études.
- Toutefois, travailler un nombre d'heures excessif (plus de 25 heures par semaine) peut compromettre la réussite scolaire.

Anastassis Kozanitis

Journée de l'enseignement

Aspects technologiques

- Il ne fait aucun doute que c'est sur le plan technologique que les différences se font le plus sentir.
-
- Les étudiants d'aujourd'hui sont beaucoup plus branchés qu'il y a à peine une dizaine d'années.
- Les nouvelles cohortes d'étudiants représentent la première génération à avoir grandi avec les nouvelles technologies.
- Ils ont passé leur vie entière entourée de l'ère numérique et de l'Internet.

Anastassis Kozanitis

Journée de l'enseignement

Aspects technologiques

- On appelle ces nouveaux étudiants les Natifs de l'ère numérique, en opposition avec ceux qui ne sont pas nés dans l'ère numérique (les immigrants de l'ère numérique).
- Les Natifs utilisent les technologies pour la majorité de leurs activités :
 - pour communiquer (téléphones cellulaires, courriel, Facebook),
 - pour magasiner (Ebay, Amazon et autres sites Web),
 - pour chercher de l'information (Google et autres moteurs de recherche)
 - et même pour se divertir (mp3, jeux vidéo interactifs).

Anastassis Kozanitis

Journée de l'enseignement

Aspects technologiques

- Une étude de *Jupiter Research*, menée en 2002, a montré que les jeunes d'âge universitaire passaient 11,4 jours par mois sur Internet, ce qui représente, en moyenne, 9,6 heures par jour.
- Une autre étude menée aux États-Unis rapporte qu'un bachelier d'aujourd'hui a passé moins de 5000 heures à lire, mais plus de 10000 heures à jouer aux jeux vidéo (sans mentionner les 20000 heures de télé)

Anastassis Kozanitis

Journée de l'enseignement

Aspects technologiques

- Les étudiants d'aujourd'hui pensent et traitent l'information d'une manière fondamentalement différente de leurs prédécesseurs.
- Ils préfèrent les illustrations graphiques plutôt que les textes.
- Les Natifs sont à l'aise avec le fait de recevoir l'information très rapidement.
- Ils aiment fonctionner en multitâche et peuvent procéder au traitement en parallèle de plus d'une activité (écouter de la musique ou une émission de télé et faire un devoir de mathématiques).

Anastassis Kozanitis

Journée de l'enseignement

Aspects technologiques

- Toutefois, la rapidité, la facilité et la spontanéité permises par les technologies de l'information et de la communication (TIC) ainsi que leur caractère ludique occasionnent certains inconvénients pour les professeurs :
 - les étudiants assis dans leurs classes ont grandi au rythme rapide des jeux vidéo et de MTV,
 - ils sont habitués aux gratifications immédiates,
 - au téléchargement de fichiers à très haute vitesse
 - à la messagerie instantanée,
 - ils n'ont pas beaucoup d'intérêt pour les cours ex cathedra ou pour un enseignement qui leur demande de répéter plutôt que de faire.

Anastassis Kozanitis

Journée de l'enseignement

Aspects technologiques

- Témoignage d'un ancien étudiant :
 - « je suis allé dans une université bien cotée où tous les professeurs venaient du MIT mais la seule chose qu'ils faisaient était la lecture de leurs livres. D'ennui j'ai quitté la fac ».

Anastassis Kozanitis

Journée de l'enseignement

Aspects technologiques

- Mais il ne faudrait pas croire que la solution à ce désintérêt pour les exposés magistraux se trouve nécessairement dans une formule de cours à distance.
-
- Peggy Patterson (2007), du « Canadian Centre for Studies in Higher Education » à la faculté d'éducation de l'Université de Calgary, note qu'une majorité d'étudiants choisissent leur future université après une visite du campus et qu'ils sont davantage séduits par des rapports plus étroits avec les professeurs que par la possibilité accrue d'apprentissage en ligne.

Anastassis Kozanitis

Journée de l'enseignement

Conclusion

- On note une évolution des caractéristiques étudiantes :
 - plus grande confiance en soi,
 - plus optimiste,
 - conception plus décontractée de la vie,
 - désir relever des défis,
 - groupes plus hétérogènes,
 - davantage cosmopolites,
 - moyenne d'âge plus élevée,
 - plus diversifiés sur le plan ethnique ou culturel,
 - conciliation travail-études,
 - expérience internationale.

Anastassis Kozanitis

Journée de l'enseignement