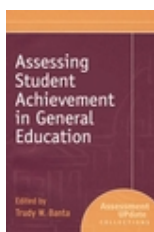


AUTRES RÉFÉRENCES

Jossey Bass

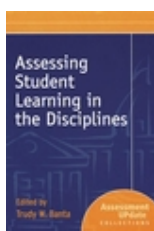


[Assessing Student Achievement in General Education: Assessment Update Collections](#)

by Trudy W. Banta (Editor)

Paperback, February 2007

US \$14.95 [Add to Cart](#)



[Assessing Student Learning in the Disciplines: Assessment Update Collections](#)

by Trudy W. Banta (Editor)

Paperback, January 2007

US \$14.95 [Add to Cart](#)

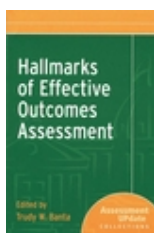


[Community College Assessment: Assessment Update Collections](#)

by Trudy W. Banta (Editor)

Paperback, June 2004

US \$14.95 [Add to Cart](#)

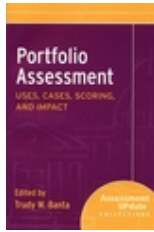


[Hallmarks of Effective Outcomes Assessment : Assessment Update Collections](#)

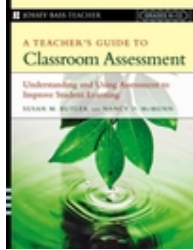
by Trudy W. Banta (Editor)

Paperback, June 2004

US \$14.95 [Add to Cart](#)



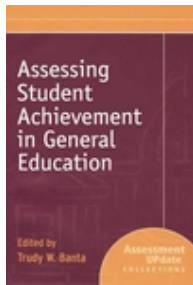
[Portfolio Assessment Uses, Cases, Scoring, and Impact: Assessment Update Collections](#)
by Trudy W. Banta (Editor)
Paperback, December 2003
US \$14.95 [Add to Cart](#)



[A Teacher's Guide to Classroom Assessment: Understanding and Using Assessment to Improve Student Learning](#)
by Susan M. Butler, Nancy D. McMunn
Paperback, March 2006
US \$29.95 [Add to Cart](#)

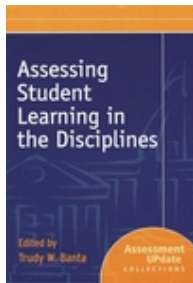
Educative Assessment: Designing Assessments to Inform and Improve Student Performance

Grant Wiggins
ISBN: 978-0-7879-0848-5
Paperback
384 pages
March 1998



Assessing Student Achievement in General Education: Assessment Update Collections

Trudy W. Banta (Editor)
ISBN: 978-0-7879-9573-7
Paperback
96 pages
February 2007
US \$14.95



Assessing Student Learning in the Disciplines: Assessment Update Collections

Trudy W. Banta (Editor)
ISBN: 978-0-7879-9572-0
Paperback
80 pages
January 2007

**Assessment Update, Progress, Trends, and Practices in Higher Education,
Volume 18 , No. 6, November-December 2006**

Trudy W. Banta
ISBN: 978-0-7879-9642-0
Paperback
16 pages
January 2007

**Assessment Update, Progress, Trends, and Practices in Higher Education,
Volume 19, No. 1, January-February 2007**

AU, Trudy W. Banta (Editor)
ISBN: 978-0-7879-9719-9
Paperback
16 pages
February 2007

**Assessment Update, Progress, Trends, and Practices in Higher Education,
Volume 19, No. 2, March-April 2007**

AU, Trudy W. Banta (Editor)
ISBN: 978-0-7879-9779-3
Paperback
April 2007

McGraw Hill

Classroom Assessment, 6th Edition

Peter W Airasian, BOSTON COLLEGE

Michael Russell, BOSTON COLLEGE

Softcover, 448 pages
©2008, ISBN-13 9780073403762

Making Formative Assessment Work, 1st Edition

Kathy Hall

Winnifred Burke

Softcover
©2004, ISBN-13 9780335213795

Assessment for Learning : Putting it into Practice, 1st Edition

Paul Black

Chris Harrison

Clara Lee

Bethan Marshall

Dylan Wiliam

Softcover
©2003, ISBN-13 9780335212972

La chenelière

L'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES
Documenter le parcours de développement
Manuel

Auteur(s) :

Tardif, Jacques

Maison d'édition : Chenelière Éducation

Éditeur : Chenelière Éducation

Date de parution : 2006

LE PORTFOLIO AU SECONDAIRE

Livret

Auteur(s) :

Goupil, Georgette | Lusignan, Guy

Maison d'édition : Chenelière Éducation

Éditeur : Chenelière Éducation

Date de parution : 2005

Autres titres intéressants

APPRENTISSAGE ET ENSEIGNEMENT

Théories et pratiques

Auteur(s) :

Viennet, Raymond

Maison d'édition : Gaëtan Morin

Date de parution : 2004

Description :

Cet ouvrage présente, dans une langue claire et accessible, les concepts de base en apprentissage et en enseignement, les principaux courants pédagogiques (béhaviorisme, cognitivisme, constructivisme et humanisme) et les stratégies qui en sont issues. Destiné aux étudiants en formation des maîtres, il sera aussi utile aux enseignants qui veulent réfléchir aux questions que soulève le processus enseignement-apprentissage.

Sommaire

Les concepts de base en apprentissage et enseignement / Les courants pédagogiques et la pédagogie actualisante / Le courant behaviorial / Le courant cognitif et le courant constructiviste / Le courant humaniste et le courant transpersonnel.

QU'EST-CE QU'APPRENDRE ET QU'EST-CE QU'ENSEIGNER ? UN TANDEM EN PISTE ! (AQPC)

Manuel

Auteur(s) :

Danielle Raymond

Maison d'édition : Association québécoise de pédagogie collégiale

Éditeur : Les Éditions Beauchemin

Date de parution :

Description :

L'auteure propose un parcours d'apprentissage qui conduit à une conception cohérente de l'enseignement et de l'apprentissage, intégrant l'approche par compétences. Elle synthétise et rend plus accessibles aux étudiants et aux enseignants des travaux de chercheurs et de praticiens de la pédagogie de l'enseignement supérieur.

PETIT GUIDE PÉDAGOGIQUE (AQPC)

Auteur(s) :

Aylwin, Ulric

Maison d'édition : Association québécoise de pédagogie collégiale

Éditeur : Association québécoise de pédagogie collégiale

Date de parution : 2001

Description :

Quelques-unes des questions auxquelles l'auteur apporte des réponses éclairantes. Un **petit guide** essentiel

pour bien amorcer une carrière dans l'enseignement, pour structurer la réflexion et pour améliorer la pratique pédagogique.

- Quel est l'essentiel du rôle de professeur?
- De quelles idées stressantes doit-on se méfier?
- Que faire pour surmonter le trac du premier cours?
- Comment faire participer les élèves?
- Quel système d'évaluation doit-on utiliser?

RECHERCHES SUR LA PRATIQUE ENSEIGNANTE AU COLLÉGIAL (AQPC)

Manuel

Auteur(s) :

Lina Sylvain

Maison d'édition : Beauchemin

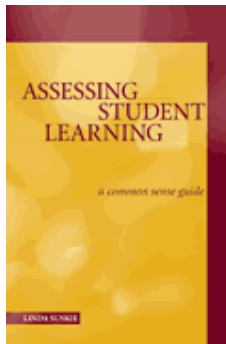
Éditeur : Association québécoise de pédagogie collégiale

Date de parution :

Description :

Des chercheuses et chercheurs du collégial s'associent pour dresser un premier portrait de la profession enseignante au collégial découlant de recherches conduites notamment dans le cadre du programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage: insertion dans la profession, attitudes et pratiques pédagogiques, relations avec les élèves, utilisation des technologies, etc.

Anker pub



Assessing Student Learning

A Common Sense Guide

Linda Suskie

ISBN/Prod. Id. 1882982711

clothbound, 6 x 9

365 pages © 2004

US \$40.00  [Add to Cart](#)

Foreword by Thomas A. Angelo

Interest in assessing student learning at institutions of higher education— and the need to learn how to do it— skyrocketed in the last two decades of the 20th century and continues to grow into the 21st century. This book summarizes current thinking on the practice of assessing student learning in a comprehensive, accessible, and useful fashion. Short on background and theory and long on practical advice, this is a plainspoken, informally written book designed to provide sensible guidance for assessment practitioners on virtually all aspects of student assessment, and for faculty who simply want

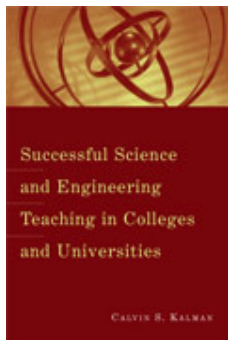
to improve assessments within their classes. *Assessing Student Learning* presents readers with well-informed principles and options that they can select and adapt to their own circumstances.

View contents:

[Table of Contents \(PDF\)](#)

[Preface \(PDF\)](#)

Linda Suskie is vice president of the Middle States Commission on Higher Education and past director of the American Association for Higher Education's Assessment Forum.



Successful Science and Engineering Teaching in Colleges and Universities

Calvin S. Kalman

ISBN/Prod. Id. 1933371161

paperbound, 6 X 9

200 pages © 2006

US \$33.00  [Add to Cart](#)

Forthcoming December 2006

Based on the author's work in science and engineering educational research, this book offers broad, practical strategies for teaching science and engineering courses and describes how faculty can provide a learning environment that helps students comprehend the nature of science, understand science concepts, and solve problems in science courses.

This book's student-centered approach focuses on two main themes: reflective writing and collaborative groups. When faculty incorporate these methods into their courses, students gain a better understanding of science as a connected structure of concepts rather than as a tool kit of assorted practices.

Calvin S. Kalman is a professor in the Department of Physics, a fellow of the Science College, and a member of the Centre for the Study of Learning and Performance at Concordia University in Quebec. He is the recipient of the Canadian Association of Physicists Medal for Excellence in Teaching 1999, the Concordia University Council on Student Life Teaching Award 1998, and Teaching and Creativity Awards of the Society for Teaching and Learning in Higher Education.