



Marc Dufault en compagnie de son superviseur chez Paccar, M. Boily, ing.

## MERCI DE PARTICIPER À LA FORMATION DE LA RELÈVE!

**PACCAR**, QUI DEPUIS PLUS DE SIX ANS ACCUEILLE EN STAGE DES ÉTUDIANTS DE POLYTECHNIQUE, EST UN SOLIDE ALLIÉ DE LA FORMATION DE LA RELÈVE EN GÉNIE.

LES STAGES PROPOSÉS PAR PACCAR OFFRENT AUX FUTURS INGÉNIEURS L'OCCASION DE DÉVELOPPER LEUR CONNAISSANCE DE L'ENVIRONNEMENT MANUFACTURIER. PACCAR VEILLE À INTÉGRER LES STAGIAIRES À PART ENTIÈRE DANS LES ÉQUIPES. ILS PEUVENT AINSI METTRE EN PRATIQUE LES HABILÉTÉS DE COMMUNICATION, ET LES COMPÉTENCES RELATIONNELLES ET L'APTITUDE AU LEADERSHIP SUR LESQUELLES LEUR FORMATION MET L'ACCENT.

**MARC DUFAULT A TERMINÉ SON BACCALAURÉAT DE GÉNIE MÉCANIQUE, ORIENTATION DESIGN, PAR UN STAGE DE 4 MOIS CHEZ PACCAR, FABRICANT DE CAMIONS MI-LOURDS.**

Agissant en tant que soutien au coordonnateur de production, Marc était chargé d'étudier les postes de travail, et de recueillir les suggestions des employés, afin d'apporter des améliorations aux outils et aux machines et enfin, de voir à leur mise en œuvre.

Le stage s'est déroulé durant l'horaire du soir de l'usine, soit de 16 h 30 à 1 h du matin. « Cet horaire était avantageux : l'équipe est plus petite et très soudée, les communications sont très directes. »

« Marc devait traiter avec les employés, les responsables de la production ainsi que les fournisseurs. Ce stage était très complet quant à l'aspect gestion et relations en milieu de travail, indique M. Boily, superviseur de l'étudiant. »

« J'ai pu m'initier aux relations avec les employés syndiqués, une première pour moi! J'ai passé beaucoup de temps à échanger avec les employés, et je devais m'assurer que les employés de jour soient bien avisés des modifications que j'implantais durant l'horaire de soir, et qu'ils en comprenaient les raisons. J'étais bien entouré et mon superviseur m'a apporté beaucoup de soutien. De plus, j'ai eu la chance d'être convié à toutes les réunions de production quotidiennes, ce qui m'a permis de mieux connaître toutes les réalités de l'usine. »

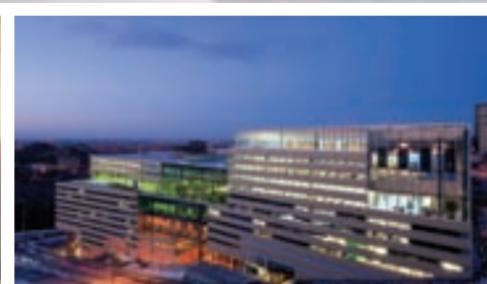
« Nous avons apprécié l'aptitude à communiquer de Marc et son autonomie, souligne M. Boily. Il comprenait rapidement les besoins et s'est montré capable de mettre les solutions en exécution. Il a aussi fait preuve d'une véritable volonté de s'intégrer. »



Affiliée à l'Université de Montréal



Projet intégrateur en génie électrique.



Pavillons Lassonde de l'École Polytechnique.



Mélanie Thêberge en compagnie de ses collègues de CIMA+ : (de g. à d.) Sylvain Maurice, Paulo Alvès, ing., Mailin Díaz, ing. jr et Stéphane Gagné

## MERCI DE PARTICIPER À LA FORMATION DE LA RELÈVE!

DEPUIS TOUJOURS, **CIMA+** PARTICIPE À LA FORMATION DE LA RELÈVE EN GÉNIE EN OFFRANT DES STAGES RICHES D'EXPÉRIENCES AUX ÉTUDIANTS DE L'ÉCOLE POLYTECHNIQUE.

LE TRAVAIL EN ÉQUIPE A PRIS UNE IMPORTANCE ACCRUE DANS LA FORMATION DONNÉE À POLYTECHNIQUE. LE STAGE EST L'OCCASION DE SE RENDRE COMPTE QU'EN ENTREPRISE, UNE BONNE COMMUNICATION ET LA COORDINATION ENTRE LES COLLABORATEURS SONT LA CLÉ DE LA RÉUSSITE D'UN PROJET.

### MÉLANIE THÉBERGE A TERMINÉ SA DEUXIÈME ANNÉE DE GÉNIE CIVIL PAR UN STAGE DE 4 MOIS CHEZ CIMA+, FIRME DE GÉNIE-CONSEIL.

« Tout au long de nos études de baccalauréat, on nous répète que la communication au sein d'une équipe et entre les équipes est primordiale. Eh bien!, j'ai pu constater à quel point c'est vrai. »

Mélanie n'était pas une inconnue dans cette entreprise : pendant cinq années, elle y a travaillé l'été, en surveillance de chantiers. « Comme je n'avais que deux années de génie complétées, il me manquait souvent des connaissances nécessaires à l'accomplissement de mon travail. J'ai donc dû utiliser toutes mes ressources pour trouver les réponses à mes questions et les méthodes pour y parvenir.

Je n'y serais pas parvenue sans l'équipe, je dois dire. Cela fait plusieurs années que le chef de service travaille à monter une équipe soudée et il a réussi. L'esprit de collaboration y règne, et mes collègues m'ont appuyée et fait confiance, ce qui m'a aidée à surmonter mon manque d'expérience. »

- Extrait du magazine POLY, volume 3, numéro 3, octobre 2006



ÉCOLE  
**POLYTECHNIQUE**  
MONTRÉAL

Affiliée à l'Université de Montréal



Projet intégrateur en génie électrique.



Pavillons Lassonde de l'École Polytechnique.