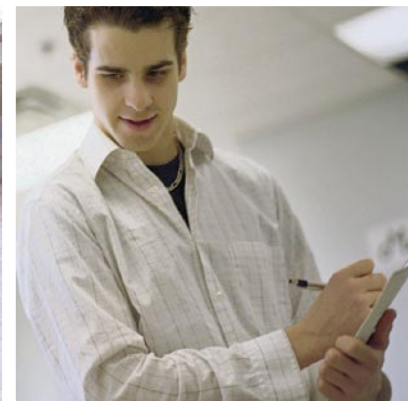


DES PROGRAMMES
AU BACCALAURÉAT
COMPLÈTEMENT
RENOUVELÉS DÈS
L'AUTOMNE 2005 !



En 2003, l'École Polytechnique a décidé de réviser en profondeur ses programmes d'étude au baccalauréat en ingénierie, comme elle le fait périodiquement.



POURQUOI RÉVISER LES DIFFÉRENTS PROGRAMMES ?

La mise en place d'un nouveau projet éducatif dans chacun des programmes de l'École vise à moderniser la formation offerte, en tenant compte des besoins de la société et en misant sur les forces des étudiants d'aujourd'hui.

QUELS SONT LES RÉSULTATS RECHERCHÉS DE LA RÉVISION ?

- augmenter la satisfaction générale des étudiants;
- améliorer le succès des étudiants, surtout en 1^{re} année;
- rendre plus attrayante la formation offerte à Polytechnique;
- favoriser la persévérance des étudiants;
- changer la perception d'obstacle associée à la première année;
- mieux répondre aux nouveaux besoins des entreprises et du marché.

SUR QUELS GRANDS PRINCIPES CE PROJET S'APPUIE-T-IL ?

La révision des programmes s'appuie sur trois grands principes.

- 1) Les départements seront désormais entièrement responsables des 120 crédits de leurs programmes : il n'y aura donc plus de tronc commun.
- 2) Les nouveaux programmes respecteront quatre lignes de forces incontournables :
 - maintenir une formation scientifique solide;
 - accentuer l'expérience de la conception en ingénierie;
 - renforcer la maîtrise des habiletés personnelles et relationnelles pertinentes;
 - développer des habiletés pour le marché international.
- 3) Les conditions d'admission demeureront uniformes pour tous les programmes.

LA PRIORITÉ
INSTITUTIONNELLE...

Un projet qui touche tous les professeurs, tout le personnel et tous les futurs étudiants !



ÉCOLE
POLYTECHNIQUE
MONTRÉAL

École affiliée à l'Université de Montréal

COMMENT ALLONS-NOUS ATTEINDRE LES RÉSULTATS ESComptés ?

En révisant en profondeur les programmes et en mettant les éléments suivants en place :

- des cours de spécialité dès la 1^{re} année;
- une meilleure intégration des matières;
- un meilleur encadrement des étudiants au sein de leur programme;
- un stage obligatoire d'au moins 4 mois dans tous les programmes;
- un projet intégrateur à chaque année, le dernier valant au moins 6 crédits;
- la révision de la charge de travail des étudiants à chacun des trimestres;
- une responsabilité accrue des étudiants face à leurs apprentissages;
- une révision des méthodes d'évaluation;
- l'intégration d'activités visant le développement d'habiletés de communication orale et écrite et de travail en équipe;
- des possibilités accrues pour faire une partie de la formation à l'étranger.



COMMENT SE RÉALISE CE PROJET ?

Des équipes pédagogiques ont été constituées pour chacun des 11 programmes et dans les unités responsables des mathématiques et des études complémentaires. Composées de professeurs et d'étudiants, elles ont la responsabilité de définir, développer et déployer leur nouveau projet éducatif. Un Comité d'implantation accompagne les équipes pédagogiques et coordonne l'ensemble des activités.

Les professeurs sont bien sûr les premiers artisans de ce projet d'envergure. Ils contribuent directement au projet en reconsidérant la manière dont leurs cours sont conçus et dispensés afin d'intégrer les nouveaux paramètres du projet de révision des programmes. Ils participent également au succès du projet, notamment comme membres des comités d'études et des instances décisionnelles.

Les étudiants actuels sont d'autres acteurs clés. Leur point de vue sur les cours actuels et sur le projet éducatif est indispensable. Ils participent également aux comités d'études et siègent aux instances décisionnelles de l'École.

L'engagement du **personnel non enseignant** est tout aussi essentiel. Celui-ci offre un soutien et un suivi général à l'enseignement, à l'encadrement et aux innovations pédagogiques.

QU'EST-CE QUE CE PROJET APPORTERA ?

Pour **les professeurs**, les implications sont nombreuses, entre autres : offrir des formations adaptées aux nouvelles réalités; accentuer l'encadrement des étudiants; renouveler les approches pédagogiques.

Pour **les futurs étudiants**, ce projet est synonyme d'une formation à la hauteur de leurs attentes et de celles des entreprises d'ici, et d'ailleurs.

Pour **les étudiants actuels et les diplômés**, c'est l'assurance que la formation offerte à Polytechnique est maintenue à un haut niveau de qualité.

Pour **le personnel non enseignant**, cela veut dire une implication encore plus proche des préoccupations de la population étudiante, plus particulièrement en ce qui concerne l'encadrement et la vie étudiante.

> École Polytechnique de Montréal

Adresse municipale
2500, chemin de Polytechnique
Montréal (Québec)
H3T 1J4

Adresse postale
C.P. 6079, succ. Centre-ville
Montréal (Québec)
H3C 3A7

> Renseignements et commentaires :

Pour la communauté polytechnicienne : projform@polymtl.ca
Pour le grand public : www.monavenir.polymtl.ca
Recrutement étudiants
Tél. : (514) 340-4929, poste 1