



POLY-MONDE

## ANNEXE A

### Grille d'analyse de destination (mise à jour : 29.10.09)

Pays considéré: \_\_\_\_\_

Critères	Valeur
Pays déjà visité (Oui = 0; Non = 1)	
<b>1. Volet innovation : (indiquez les références utilisées)</b>	
1.1 Dépenses en R&D (% du PIB et taux de croissance) (< moyenne = 1; = moyenne = 2; > moyenne = 3)	
1.2 Personnel en R&D (nombre ou % et taux de croissance) (< moyenne = 1; = moyenne = 2; > moyenne = 3)	
1.3 Stratégie de coopération internationale : coopération en R&D avec l'étranger (% de R&D à l'étranger, # codétenteurs de brevets, etc.) (< moyenne = 1; = moyenne = 2; > moyenne = 3)	
1.4 Leadership technologique/industriel démontré dans secteurs de pointe (faible = 1; = moyen = 2; fort = 3)	
1.5 Appréciation qualitative du système d'innovation en place : (stratégie d'innovation, politiques industrielles, etc.):  _____	<b>n.a.</b>
1.6 Pertinence vs potentiel d'apprentissage reliée à l'innovation (enjeux technologiques majeurs : nouvelles énergies, etc.) (Faible = 1; moyenne = 2; élevée = 3)	
1.7 Possibilités de thématiques/secteurs à étudier :  _____	<b>n.a.</b>
<b>2. Volet géopolitique, économique et social: (indiquez les références utilisés)</b>	
2.1 Importance stratégique pour le Québec, le Canada (Faible = 1; moyenne = 2; élevée = 3)	
2.2 Importance d'enjeux reliés à l'intégration économique (zones de libres échanges, OMC, etc.) du pays avec le Canada ou d'autres pays (Peu important = 1; moyennement important = 2; très important = 3)	
2.3 Intensité de facteurs déterminants dans la position concurrentielle du pays (coûts de main-d'œuvre, localisation, grosseur du marché, etc.) (Faible = 1; moyenne = 2; élevée = 3)	
2.4 Taux de croissance (% PIB per capita) (< moyen = 1; = moyenne = 2; > moyenne = 3)	
2.5 Grands événements susceptibles de modifier la dynamique du pays (ex .: Jeux olympiques, changements régime politique, etc.) (Non = 0; Oui = 1)	
2.6 Pertinence vs potentiel d'apprentissage reliée à la géopolitique, à l'économique et le social (enjeux politiques, sociaux, etc.) (Faible = 1; = moyenne = 2; élevée = 3)	

2.9 Possibilités de thématiques/dimensions à étudier :	<b>n.a.</b>
<b>3. Volet organisationnel:</b> (indiquez les références utilisées)	
3.1 Risques pour la sécurité des personnes (Faible = 3; Moyen = 2; Élevé = 1)	
3.2 Dépenses à considérer : transport, hébergement, traducteurs, etc. (Faible = 3; Moyen = 2; Élevé = 1)	
3.3 Contraintes spécifiques vs déplacements local (Faible = 3; moyenne = 2; Élevée = 1)	
3.3 Obligation de visa et autres documents (Non = 1; Oui = 0)	
3.4 Présence d'une délégation du Québec et/ou d'une ambassade du Canada (Non = 0; Oui = 1)	
3.5 Présence de personnels ou diplômés de Polytechnique (réseau ADP et Poly-Monde) désireux d'aider : (Aide non confirmée = 0; Aide confirmée = 1)	
3.6 Possibilités de financements spéciaux (présence de programmes spéciaux ou d'intérêt élevé d'entreprises/gouvernements (Faible = 1; moyenne = 2; élevée = 3)	
4. <b>Volet développement de carrière pour les étudiants :</b> (Présence importante de sociétés canadiennes, possibilités de stage, programme mobilité de la main-d'œuvre, etc.) (Attrait : Faible = 1; moyen = 2; élevé = 3)	
5. <b>Volet attrait culturel :</b> (exotisme, langues, découverte de traditions, etc.) (Attrait : Faible = 1; moyen = 2; élevé = 3)	
6. <b>Commentaires :</b>	<b>n.a.</b>
<b>TOTAL PAYS</b>	

**Références utilisées:**