

AVIS DE CONVOCATION Test de français

<p>■ Convocation</p>	<p>Les étudiants concernés sont convoqués par courriel.</p>
<p>■ Date</p>	<p>Dimanche 18 mars 2012</p>
<p>■ Heure</p>	<p>10 h à 12 h</p>
<p>■ Locaux</p>	<p>Ils seront affichés en face du local A-201, près des escaliers mobiles et des entrées principales au plus tard le matin même.</p>
<p>■ Pièce d'identité</p>	<p>Une carte d'identité avec photo est obligatoire.</p>
<p>■ Forme et contenu du test (aucune documentation permise)</p>	<p>L'examen est composé d'un maximum de 100 questions portant sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ le système du verbe; ➤ l'accord du nom et de l'adjectif; ➤ la syntaxe; ➤ l'orthographe; ➤ le vocabulaire et l'expression; ➤ la ponctuation. <p>Aucune préparation n'est nécessaire avant de se présenter au test. Celui-ci consiste à répondre à des questions «à trous», à choix multiples, etc. On vous demande aussi de corriger des phrases.</p>
<p>■ Note de passage</p>	<p>60% La note obtenue au test de français n'apparaît pas sur le bulletin. Seule la mention « Exigence du français satisfaite » (ou non) y est imprimée. Les résultats seront toutefois disponibles sur le site Web du Registrariat.</p>
<p>■ Étudiants convoqués</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tous les étudiants qui n'ont pas satisfait aux exigences relatives à la maîtrise de la langue française selon l'article 14 des règlements des études ou qui ne sont pas exemptés du test selon l'une des conditions présentées ci-dessous. <p><u>Important</u> : Si vous avez déjà échoué au test, vous n'avez pas le droit de vous y inscrire une deuxième fois. Vous devez vous inscrire au cours de français Z-610 ou Z-620.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étudiants du certificat suivant : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Intégration professionnelle des immigrants diplômés en génie à l'étranger ➤ Étudiants désirant obtenir le baccalauréat ès sciences par cumul de certificats.
<p>■ Étudiants exemptés</p>	<p>Vous êtes exempté(e) du test si une des situations suivantes s'applique à votre cas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vous avez obtenu votre Diplôme d'études collégiales (DEC) dans un cégep francophone après l'été 1998; ➤ vous avez réussi le test d'une autre université québécoise ou l'ancien test du Ministère de l'éducation; ➤ vous avez déjà obtenu un baccalauréat d'une université québécoise francophone; ➤ vous avez obtenu le baccalauréat français (délivré par une académie de France) ou un BAC technologique français; ➤ vous avez réussi le cours Z-610 ou le cours Z-620 ou vous suivez un de ces cours actuellement; ➤ si vous avez passé le Test de français du cours SSH0330 avec une note $\geq 60\%$ (avant l'automne 2009 avec une note $\geq 75\%$); ➤ le cours FRA151 <i>Français écrit</i> (hors programme) (4 cr) à l'ETS; ➤ vous avez réussi le cours FRA1958G <i>Grammaire 2 : révision grammaticale</i> ou EDP1262 <i>Grammaire et expression écrite avancée 1</i> offerts à l'Université de Montréal; ➤ vous avez réussi LIN1002 <i>Connaissances de base en grammaire du français écrit</i> offert à l'UQAM; ➤ vous avez réussi le TFLM (test de français Laval-Montréal) avec 60% et plus ou le TFI (test de français international) avec 60% et plus.
<p>■ Nos dossiers sont-ils en erreur?</p>	<p>Si vous répondez à l'une des conditions d'exemption et que vous avez tout de même été convoqué, veuillez apporter la pièce justificative nécessaire pour faire corriger votre dossier au Registrariat (A-201).</p>

LISTE DES SECTIONS ET CONSIGNES DU TEST
(illustrées par des exemples)

SECTION	CONSIGNE	EXEMPLE DE QUESTION
1. Système du verbe	Mettre le verbe entre parenthèses à une forme appropriée.	Quand tu étais enfant, (manger) _____ - tu souvent à la cafétéria de l'École? <i>Réponse</i> : mangeais.
	Accorder le verbe entre parenthèses s'il y a lieu. Si le verbe est déjà à la forme appropriée, le récrire tel quel.	Confortablement (étendre) _____ près du feu, Jacques et Irène avaient (lire) _____ tout l'après-midi. <i>Réponses</i> : étendus, lu.
2. Accord du nom et de l'adjectif	Écrire en toutes lettres le nombre entre parenthèses.	La ville de Montréal a plus de (350) _____ ans. <i>Réponse</i> : trois cent cinquante ou trois-cent-cinquante.
	Accorder le mot entre parenthèses.	Toutes les voitures qu'on m'a offertes étaient (neuf) _____ . <i>Réponse</i> : neuves.
3. Syntaxe	Corriger la <u>construction</u> des phrases qui suivent en modifiant le segment en caractères italiques gras.	Les vieux employés des entreprises Fortissimo sont tellement sourds qu'ils n'ont pas entendu qu'est-ce que les inspecteurs de la CSST leur ont expliqué. <i>Réponse</i> : ce que.
	Mettre le verbe entre parenthèses à une forme appropriée.	Si important que (être) _____ le défi, nous le relèverons. <i>Réponse</i> : soit
	Compléter la phrase suivante en choisissant entre «quoique» et quoi que».	Votre police d'assurance Omnitout protège tous vos biens, _____ il advienne! <i>Réponse</i> : quoi qu' (également accepté : quoi que).
	Compléter la phrase suivante en choisissant entre «quelque» et «quel que», selon le sens.	_____ soit le temps qu'il fait, nous devons absolument nous rendre jusqu'à Gaspé ce soir. <i>Réponse</i> : Quel que.
	Compléter la phrase suivante en ajoutant un mot si nécessaire.	Mon professeur commence _____ corriger les examens de ses étudiants. <i>Réponse</i> : à.
	Compléter la phrase suivante en choisissant l'un des pronoms suivants : qui, que, dont, auquel, où.	Retournez-vous souvent au restaurant _____ nous avons dîner hier? <i>Réponse</i> : où.
4. Orthographe	Encercler la faute d'orthographe contenue dans chacune des phrases suivantes.	L'entrepreneur électricien a demandé un délais supplémentaire aux responsables du chantier. <i>Réponse</i> : il faut encercler le s final dans le mot <i>déla</i> i.
5. Vocabulaire et expression	Remplacer le verbe souligné en choisissant, parmi les mots proposés, celui qui convient le mieux au sens de l'expression ou de la phrase.	Mots proposés : <i>saisir - occuper - mobiliser</i> <i>Avoir</i> une place privilégiée : _____ <i>Réponse</i> : occuper
	Encercler dans la liste fournie pour chacune des phrases suivantes le mot ou l'expression dont le sens est le mieux approprié au contexte.	L'ingénieur s'est empressé _____ la portée des conclusions de l'équipe technique, en expliquant que les tests comportaient une marge d'erreur considérable. a) de rétrécir b) de diluer c) d'atténuer <i>Réponse</i> : il faut encercler l'expression donnée en c).
	Encercler le pléonasme (mot ou expression qui ne fait qu'ajouter une répétition à ce qui vient d'être énoncé) contenu dans chacune des phrases suivantes.	La municipalité fait bien d'utiliser des nouveaux composés fluorés, car ils peuvent en effet réduire de 30 % la durée du processus de purification de l'eau. <i>Réponse</i> : il faut encercler le mot <i>car</i> ou l'expression <i>en effet</i> .
6. Ponctuation	Ajouter un signe de ponctuation dans chacune des phrases suivantes (les principaux signes de ponctuation sont : , ; . ? ! ...).	Rendu furieux par l'agitation dans la salle le maire s'est mis à crier. <i>Réponse</i> : il faut ajouter une virgule après le mot <i>salle</i> ..